

## قرار رقم 173 لسنة 2025 بشأن حوكمة التزامات مؤسسات التعليم العالي فيما يتعلق بالتدريب العملي للطلبة

وزير التعليم العالي والبحث العلمي:

- بعد الاطلاع على المرسوم بقانون اتحادي رقم (28) لسنة 2024 بتعديل بعض أحكام القانون الاتحادي رقم (1) لسنة 1972 بشأن اختصاصات الوزارات وصلاحيات الوزراء،
- وعلى المرسوم بقانون اتحادي رقم (48) لسنة 2021 بشأن التعليم العالي
- وعلى قرار مجلس الوزراء رقم (106) لسنة 2024 بشأن اعتماد الإطار الوطني للمؤهلات
- وعلى قرار مجلس الوزراء رقم (21) لسنة 2025 بشأن الهيكل التنظيمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- وعلى القرار الوزاري رقم (27) لسنة 2024 بشأن ترخيص مؤسسات التعليم العالي واعتماد برامجها الأكاديمية وإطار ضمان الجودة القائم على المخرجات.
- وعلى ما تقتضيه المصلحة العامة.

### تقرر:

## المادة (1)

### التعريفات

في تطبيق أحكام هذا القرار، يُقصد بالعبارات والكلمات التالية المعاني الموضحة قرين كل منها ما لم يقض سياق النص بغير ذلك:

**التدريب العملي:** هو التدريب الذي يكون من متطلبات البرنامج / التخرج من مؤسسة التعليم العالي بحيث يدمج المعرفة النظرية بالتطبيق العملي في بيئة عمل واقعية، ويهدف إلى تطوير المهارات العملية وإعداد الخريج لسوق العمل في مجال تخصصه.

**التدريب العملي الصوري:** هو تسجيل الطالب في برنامج تدريبي شكلي الجهات التدريسية المختلفة، دون تنفيذ فعلي لمحتوى التدريب أو الالتزام بالمخرجات المستهدفة منه، سواء من حيث الحضور الفعلي أو اكتساب المهارات والمعارف المرتبطة بالتخصص أو من حيث ملاءمة جهة التدريب مع متطلبات التدريب العملي أو التقصير في مهام الإشراف على جودة التدريب العملي، وذلك بقصد التحايل على الأنظمة والقرارات التي تنظم برامج التدريب العملي، أو بغرض استيفاء متطلبات برنامج دراسي / متطلبات التخرج بصورة شكلية فقط.

**جهة التدريب:** هي الجهة التي توفر التدريب العملي للطالب وتكون معتمدة من قبل مؤسسة التعليم العالي وفق معايير تضمن ملاءمة جهة التدريب وقدرتها على تقديم محتوى التدريب العملي وتحقيق المخرجات المستهدفة منه، وتوفير بيئة تدريب عملي مناسبة وآمنة للطالب، ومشرفين ذوي كفاءة من حيث المؤهل والخبرة والقدرة على التقييم الموضوعي.

**المشرف الأكاديمي:** الشخص المسؤول عن متابعة التدريب العملي للطلاب من جانب مؤسسة التعليم العالي.

**المشرف من جهة التدريب:** الشخص المسؤول عن توجيه وتقييم التدريب العملي للطلاب من جانب جهة التدريب

## المادة (2)

### الأهداف

يهدف هذا القرار لوضع الأطر والأنظمة والاليات المتعلقة بالامتحان والحوكمة على مؤسسات التعليم العالي بالدولة بشأن متطلبات التدريب العملي للطلبة من خلال تطوير منظومة رقابية لضمان جودة التدريب العملي الذي يتلقاه الطالب وتحسين مخرجاته بما يتوافق مع طبيعة ومخرجات البرنامج الأكاديمي واحتياجات المجتمع وسوق العمل، ويساهم في تحقيق الشفافية، والمسؤولية، والمساءلة، بما يعزز من أداء مؤسسة التعليم العالي ويسهم في تطوير العملية التعليمية.

## المادة (3)

### التزامات مؤسسة التعليم العالي فيما يتعلق بالتدريب العملي

1. التواصل والتعاون مع الجهات التدريبية المختلفة لتوفير فرص للتدريب العملي تتناسب مع خططها وبرامجها واحتياجات الطلاب من حيث الأعداد والتخصصات.
2. التأكد من ملاءمة جهة التدريب وقدرتها على تقديم محتوى التدريب العملي وتحقيق المخرجات المستهدفة منه.
3. التأكد من توافر بيئة تدريب عملي مناسبة وآمنة للطلبة.
4. التأكد من كفاءة المشرفين على برامج التدريب العملي سواء في مؤسسة التعليم العالي أو في جهة التدريب من حيث المؤهل والخبرة والقدرة على التقييم الموضوعي.
5. وضع خطة / أدلة تدريبية تحقق المخرجات المستهدفة من التدريب العملي وتوثيق الاتفاق عليها مع جهة التدريب.
6. متابعة أداء الطالب بالاطلاع دورياً على تقييمات الطلبة التي تقوم بها جهة التدريب والتي تشمل تقييمات مرحلية وتقييم نهائي من المشرف في جهة التدريب ومن المشرف الأكاديمي كذلك.
7. تقديم الدعم الإداري المناسب للطلاب وتنسيق هذا الدعم مع جهة التدريب وتهيئة الطالب من قبل المؤسسة التعليمية لبرنامج التدريب العملي قبل التحاقه به.
8. التأكد من التزام الطلبة بحضور التدريب العملي عن طريق توفير طرق تتبع مناسبة فيما يخص الحضور والانصراف.

9. التأكد من إنجاز الطلبة لخطة التدريب العملي عن طريق توفير نظام تتبع للمهام اليومية التي يوثق الطالب إنجازها والتي يتم اعتمادها من المشرف في مكان التدريب.
10. القيام بالزيارات الميدانية للطلبة في أماكن تدريبهم وتوثيق نتائجها ومقارنة ما يوثقه الطالب في نظام التتبع مع الخطة التدريبية المتفق عليها.
11. حفظ المستندات المتعلقة بالتدريب العملي، وتقديمها إلى الوزارة في حال طلبها.
12. رفع تقارير دورية مفصلة للوزارة عن جهات التدريب التي تتعامل معها تتضمن تقييماً شاملاً لأدائها وجودة برامج التدريب العملي.
13. وضع خطة محكمة لممارسة حق الرقابة بشأن التدريب العملي للطلبة.

#### **المادة (4)**

### **الرقابة على التدريب العملي**

للوزارة اتخاذ كافة التدابير والإجراءات للرقابة وللتحقق من إتمام وإنجاز متطلبات التدريب العملي.

#### **المادة (5)**

### **الإخلال بالالتزامات**

دون الإخلال بأي عقوبة أو جزاء إداري أشد ينص عليه أي تشريع آخر ؛ تُفرض على مؤسسات التعليم العالي ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني التي أخلت بالالتزامات المنصوص عليها بهذا القرار وثبت أن برامج التدريب العملي التي نظمتها صورية العقوبات المقررة بالمرسوم بقانون اتحادي بشأن التعليم العالي المشار إليه والقرارات المنفذة له، والقرارات التي تصدر بعد نفاذه وتشير إلى عقوبة الإخلال بأحكامه. ويكون لمأموري الضبط القضائي بالوزارة اتخاذ إجراءاتهم لإثبات مخالفة الأحكام الواردة في هذا القرار.

#### **المادة (6)**

### **النشر والسريان**

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ويعمل به من تاريخ صدوره

د. عبد الرحمن عبد المنان العور

وزير الموارد البشرية والتوطين

ووزير التعليم العالي والبحث العلمي بالإنابة

صدر بتاريخ 05-08-2025

قرار رقم 173 لسنة 2025 (قرار وزاري بشأن حوكمة التزامات مؤسسات التعليم العالي فيما يتعلق بالتدريب العملي للطلبة لسنة (2025) المنشور في العدد 807 على الصفحة 215 بتاريخ 2025-09-15 والساري بتاريخ 2025-08-05

والمشار إليه هنا وفيما بعد بالاسم المختصر قرار رقم 173 لسنة 2025 (قرار وزاري بشأن حوكمة التزامات مؤسسات التعليم العالي فيما يتعلق بالتدريب العملي للطلبة لسنة 2025)